**清華大學職涯服務入班申請表**

您好！為讓同學提前做好職涯準備，綜學組職涯發展辦公室提供團班的職涯服務，邀請各位老師及承辦人運用**課堂**、**專題演講**，申請職涯演講、座談或參訪。請您勾選主題與方式後回傳，我們將回應與安排合適講師或企業參訪至貴系所。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請單位 |  | | | | 聯絡人 | |  | | |
| 聯絡電話 |  | | | | email | |  | | |
| 服務對象 | □大學部 年級  □碩士班  □博士班 | | | | | | | | |
| 課程名稱 |  | | | 課程人數 | |  | | | |
| 活動地點 |  | | | | | | | | |
| 預計安排時間  (若申請項目為參訪，請預估交通時間) | 1. \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，週( )，   上/下午 \_\_\_\_：\_\_\_\_ ~~ \_\_\_\_：\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，週( )，   上/下午 \_\_\_\_：\_\_\_\_ ~~ \_\_\_\_：\_\_\_\_   1. \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，週( )，   上/下午 \_\_\_\_：\_\_\_\_ ~~ \_\_\_\_：\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 系所請填寫可負擔部分：鐘點費 $ ；交通費$ | | | | | | | | | |
| ※皆以中文表達若有其他需求可再討論，若申請多個項目，請分開填寫表單，謝謝。 | | | | | | | | | |
| **一、職能探索(系統檢測)** | | | | | | | | | |
| **課程項目** | | **說明** | | | | | | **備註** | |
| □UCAN檢測及解析  (課程時間：1.5~2小時) | | 已架設在本校校務資訊系統，了解各項職場共通能力的具備程度，即早進行職涯規劃與學習準備。  註：(請同學於課堂前先行做完測驗，測驗時間為10分鐘) | | | | | | 1. 講師費及其交通原則上依照系所規定支付，不足講師費部分由本組協助支付。 2. 同學若欲深入探討，可申請本組免費一對一職涯諮詢。 | |
| □CPAS**職業適性診斷測驗**  (班級團體施測後進行現場解析) | | 『職業適性診斷測驗』Career personality Aptitude System，本質上是一種人格特質測驗，主要是用於診測個人的職業「適性（Aptitude）」 | | | | | | 1. 問卷一份市價為$600，此活動完全免費。 2. 同學若欲深入探討，，可申請本組免費一對一職涯諮詢。 | |
| **二、職場規劃與應用** | | | | | | | | | |
| **課程項目** | | **說明** | | | | | | **備註** | |
| □職涯規劃--如何提升就業力與確定方向  □職場面試 □求職技巧及履歷撰寫  □溝通與口語表達  □職場贏家專業能力  □職場禮儀  □職場穿搭 | | 1. 專題講座形式 2. 可針對系所量身打造內容 | | | | | | 1. 講師費及其交通原則上依照系所規定支付，不足講師費部分由本組協助支付。 2. 講師由本組選派。 | |
| **三、職涯主題館參訪活動** | | | | | | | | | |
| **課程項目** | | | **說明** | | | | | | **備註** |
| □**賈桃樂學習主題館參訪**  (課程時間：包含交通約2小時)  ※費用：申請單位免費。 | | 館舍設施導覽+職涯課程安排，需視參加人數及參加對象安排內容。 | | | | | | 1. 網址：<https://jtl.wda.gov.tw/>，地點:新竹市光華東街56號) 2. 參訪人數達30人以上，提供車資補助，未達30人會取消補助 | |
| 申請時間：即日起至開學二週內 mail [至ynhuang@mx.nthu.edu.tw](mailto:至ynhuang@mx.nthu.edu.tw) 或紙本傳送至綜學組辦公室申請，以利安排。  活動聯絡人：綜合學務組黃怡娜小姐，分機62431。  ※申請原則:同一系以申請一案為原則，同系申請超過1案，以課堂人數較多為優先安排。  ※請務必於課堂開始保留10分鐘給予本組宣導職涯服務活動。  系所承辦人簽章： ；授課老師或系所主管簽章:  申請日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |